



Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

## Séminaire international

Université Internationale de Rabat

# e-VAL

Rabat, Maroc

8 et 9 mai 2017

## Présentation des résultats de l'enquête Étudiants

**Soufiane ROUISSI, Ana STULIC**



# Plan de présentation

- ∞ Caractéristiques des étudiants
- ∞ Niveau de recours aux moyens d'information
- ∞ Présence en ligne
- ∞ Numérique, e-portfolio et attentes

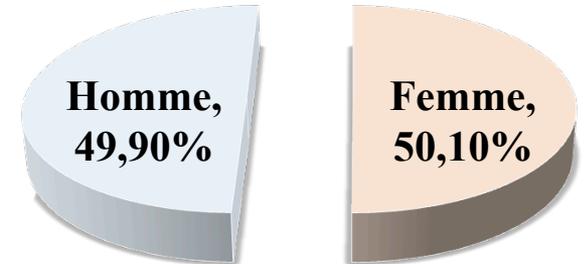
# Les étudiants

## Caractéristiques



# Les premiers répondants

**N = 780**



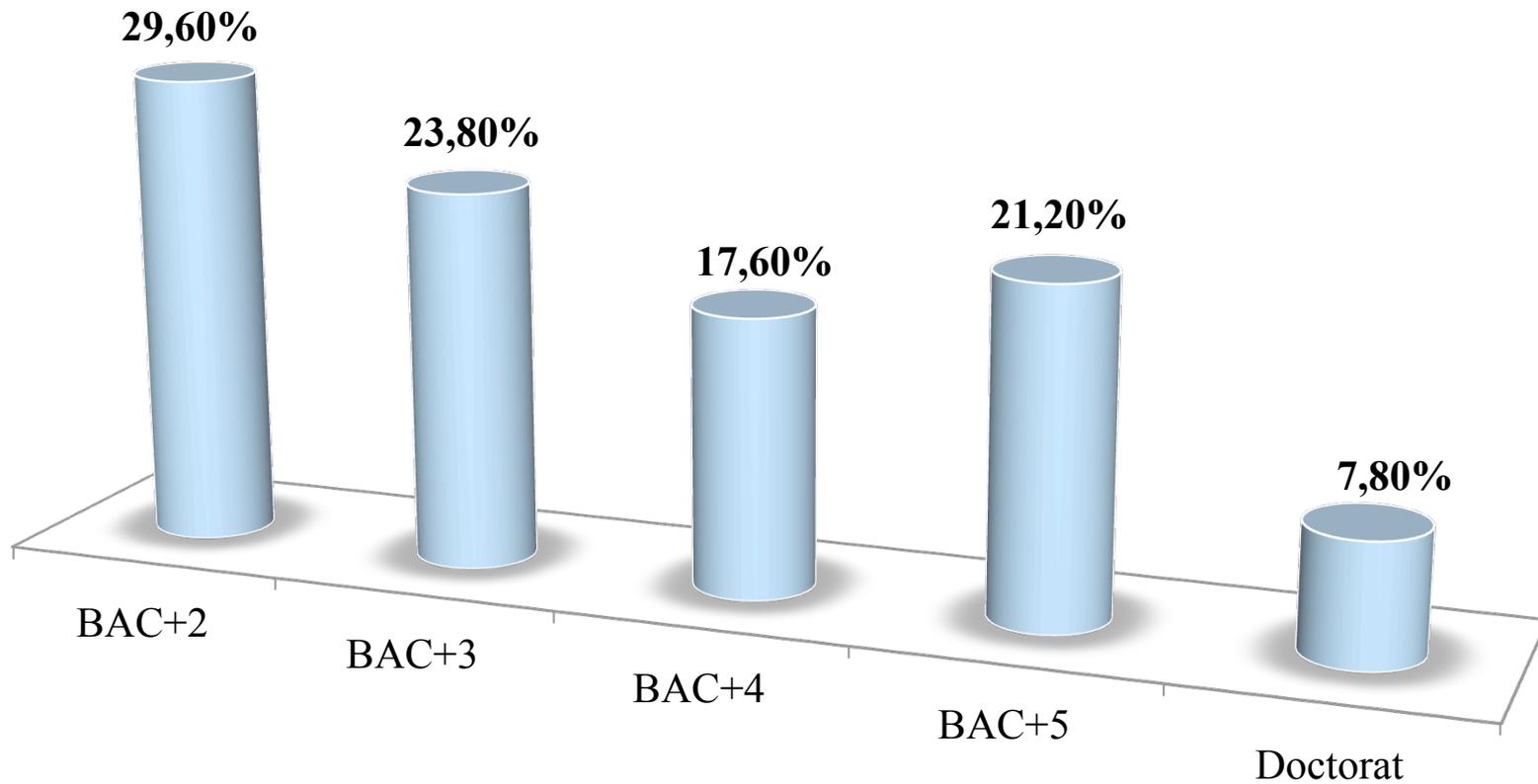
## Participation des universités

|                                       |        |
|---------------------------------------|--------|
| Université Mohammed 1er               | 27,20% |
| Université Abdelmalek Essaâdi         | 26,20% |
| Université Sidi Mohammed Ibn Abdellah | 20,60% |
| Université Ibn Zohr                   | 10,50% |
| Université Internationale de Rabat    | 9,20%  |
| Université Ibn Tofail                 | 6,30%  |

# Participation des établissements

| <b>Si n &gt;=5</b>                                       | Université Abdelmalek Essaâdi | Université Ibn Tofail | Université Ibn Zohr | Université Internationale de Rabat | Université Mohammed 1er | Université Sidi Mohammed Ibn Abdellah | Total |
|--|-------------------------------|-----------------------|---------------------|------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|-------|
| Faculté des Sciences                                     | 67                            | 37                    | 51                  | 0                                  | 14                      | 45                                    | 214   |
| Ecole Nationale des Sciences Appliquées                  | 120                           | 0                     | 10                  | 0                                  | 7                       | 0                                     | 137   |
| Ecole Supérieure de Technologie                          | 0                             | 0                     | 2                   | 0                                  | 134                     | 1                                     | 137   |
| Faculté des Sciences et Techniques                       | 7                             | 2                     | 1                   | 0                                  | 0                       | 99                                    | 109   |
| Ecole Supérieure de l'Ingénierie de l'Energie            | 0                             | 0                     | 0                   | 55                                 | 0                       | 0                                     | 55    |
| Faculté des Sciences Juridiques, Economiques et Sociales | 2                             | 2                     | 10                  | 1                                  | 30                      | 0                                     | 45    |
| Faculté des Lettres et des Sciences Humaines             | 1                             | 6                     | 4                   | 0                                  | 17                      | 0                                     | 28    |
| Faculté Polydisciplinaire                                | 2                             | 0                     | 0                   | 0                                  | 1                       | 16                                    | 19    |
| Ecole Nationale de Commerce et de Gestion                | 1                             | 2                     | 4                   | 0                                  | 8                       | 0                                     | 15    |
| Rabat Business School                                    | 0                             | 0                     | 0                   | 12                                 | 0                       | 0                                     | 12    |

# Niveau des étudiants



# Projet de l'étudiant

|   |        |
|---|--------|
| Travailler dans le public                     | 40,30% |
| Continuer dans un autre parcours de formation | 39,00% |
| Travailler dans le privé                      | 32,30% |
| Partir travailler à l'étranger                | 22,90% |
| Créer mon entreprise                          | 21,40% |
| Je ne sais pas encore (ou autre cas)          | 12,90% |

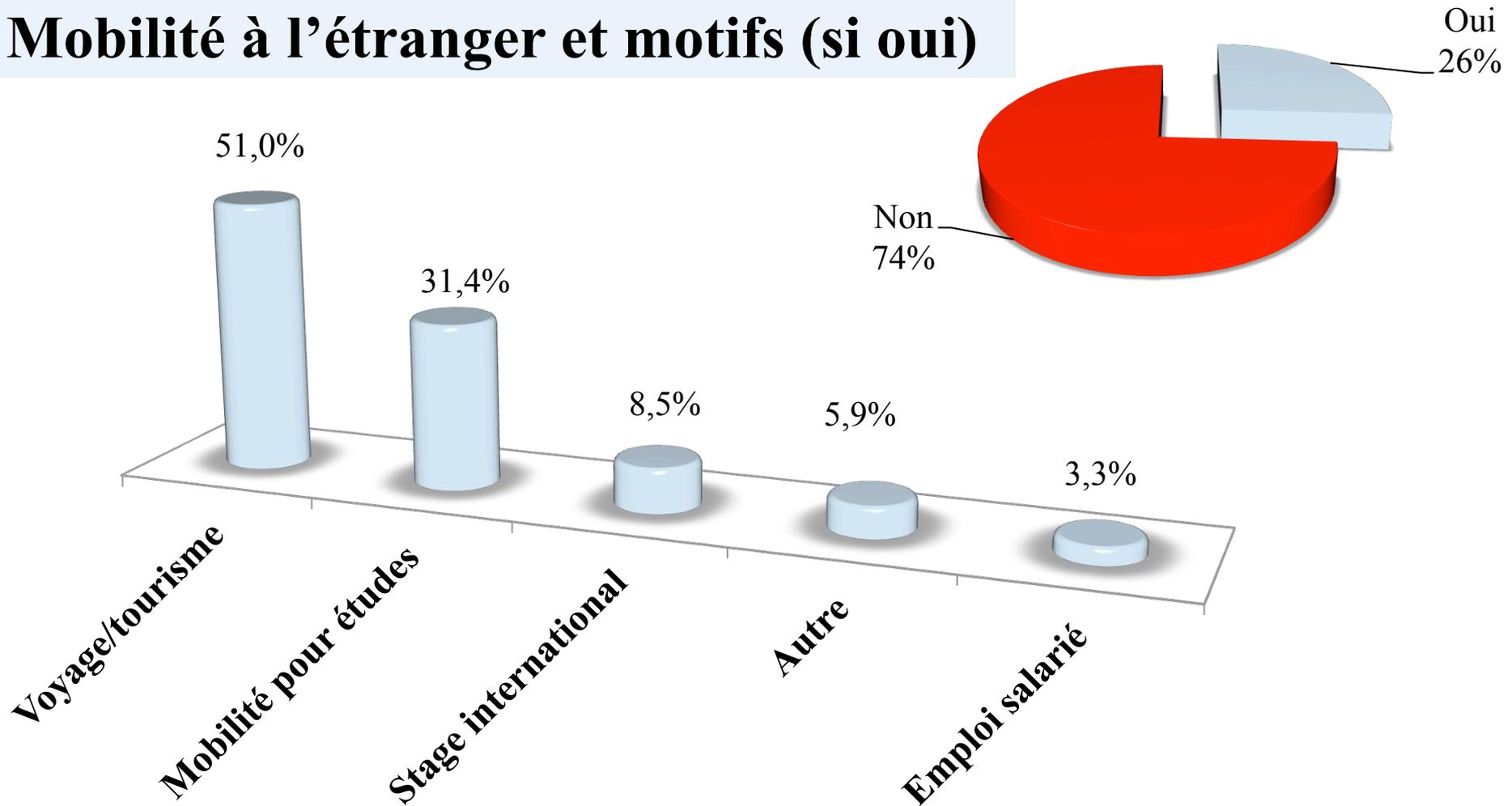


# Projet de l'étudiant

|   | <b>BAC+2</b>  | <b>BAC+3</b>  | <b>BAC+4</b>  | <b>BAC+5</b>  | <b>Doctorat</b> | <b>TOTAL</b> |
|---|---------------|---------------|---------------|---------------|-----------------|--------------|
| Travailler dans le public                     | 32,90%        | 42,50%        | 38,00%        | 42,40%        | <b>60,70%</b>   | 40,30%       |
| Continuer dans un autre parcours de formation | <b>45,50%</b> | <b>47,30%</b> | 30,70%        | 36,40%        | 14,80%          | 39,00%       |
| Travailler dans le privé                      | 15,20%        | 26,90%        | <b>48,90%</b> | <b>52,70%</b> | 21,30%          | 32,30%       |
| Partir travailler à l'étranger                | 23,40%        | 15,10%        | 29,90%        | 24,20%        | 26,20%          | 22,90%       |
| Créer mon entreprise                          | 19,90%        | 16,70%        | 25,50%        | 23,60%        | 26,20%          | 21,40%       |
| Je ne sais pas encore (ou autre cas)          | 14,70%        | 13,40%        | 8,00%         | 12,10%        | 18,00%          | 12,90%       |

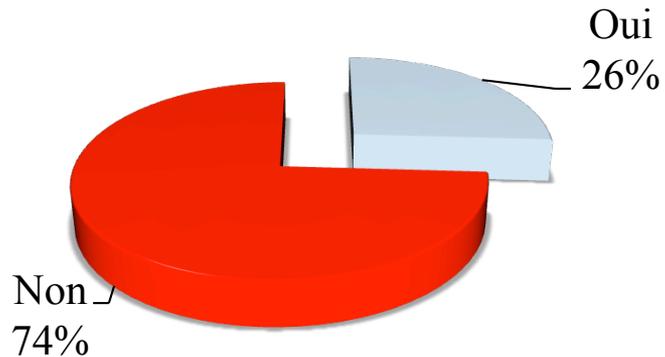
# Mobilité

## Mobilité à l'étranger et motifs (si oui)



# Activité salariée

Activité salariée au cours de vos études  
(emploi d'été, structure publique ou privée, colonies de vacances...)?



| Activité salariée et niveau d'études | Oui           | Non    |
|--------------------------------------|---------------|--------|
| BAC+2                                | 28,60%        | 71,40% |
| BAC+3                                | 24,20%        | 75,80% |
| BAC+4                                | <b>15,30%</b> | 84,70% |
| BAC+5                                | 26,10%        | 73,90% |
| Doctorat                             | <b>44,30%</b> | 55,70% |

La dépendance est très significative.  
 $\chi^2 = 19,84$ , ddl = 4, 1-p = 99,95%.

# Les « outils »

Niveau de recours aux différents outils et  
moyens d'information



# S'informer sur les offres

| <i>Moyens / outils d'information</i>                      | <i>Oui</i> | <i>Non</i> |
|---|------------|------------|
| Agence Anapec   | 29,2%      | 70,8%      |
| Agences privées de recrutement ou d'intérim               | 17,6%      | 82,4%      |
| Forums emploi, entreprises, établissements, foires...     | 48,1%      | 51,9%      |
| Site web de l'Anapec                                      | 32,7%      | 67,3%      |
| Sites web des établissements universitaires / Interface   | 53,5%      | 46,5%      |
| Sites web dédiés au recrutement (Amal job, rekrut.com...) | 58,7%      | 41,3%      |
| Facebook, Twitter, Instagram ou autres réseaux personnels | 65,6%      | 34,4%      |
| Viadeo, Linkedin ou autres réseaux professionnels         | 48,2%      | 51,8%      |
| Presse écrite   | 29,4%      | 70,6%      |

# étudiants et entreprises

| <i>Moyens / outils d'information</i>                      | <i>étudiants</i> |              | <i>entreprises</i> |               |
|---|------------------|--------------|--------------------|---------------|
|   | <i>Oui</i>       | <i>Non</i>   | <i>Oui</i>         | <i>Non</i>    |
| Agence Anapec   | 29,2%            | <b>70,8%</b> | <b>92,90%</b>      | 7,10%         |
| Site web de l'Anapec                                      | 32,7%            | <b>67,3%</b> | 50,00%             | 50,00%        |
| Sites web des établissements universitaires / Interface   | 53,5%            | 46,5%        | 14,30%             | 85,70%        |
| Facebook, Twitter, Instagram ou autres réseaux personnels | <b>65,6%</b>     | 34,4%        | 31,00%             | <b>69,00%</b> |
| Presse écrite   | 29,4%            | 70,6%        | 9,50%              | 90,50%        |



# Candidatures

compétences, candidatures, CV...



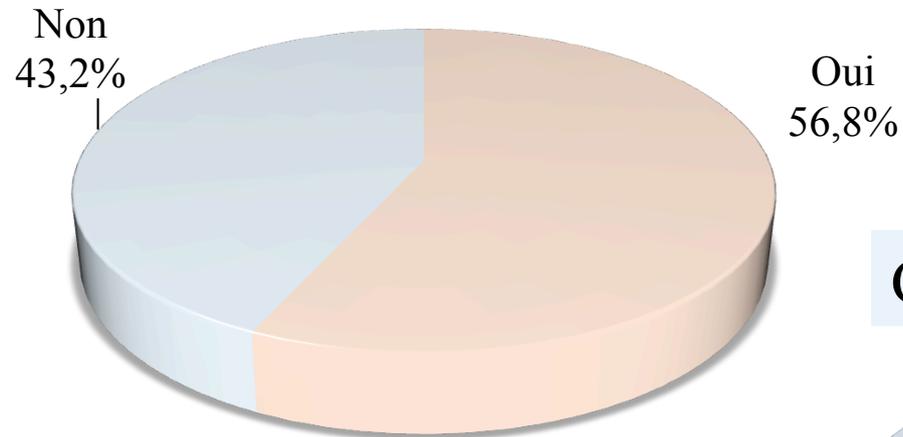
# Compétences linguistiques

La représentation du niveau d'importance des compétences linguistiques par les étudiants

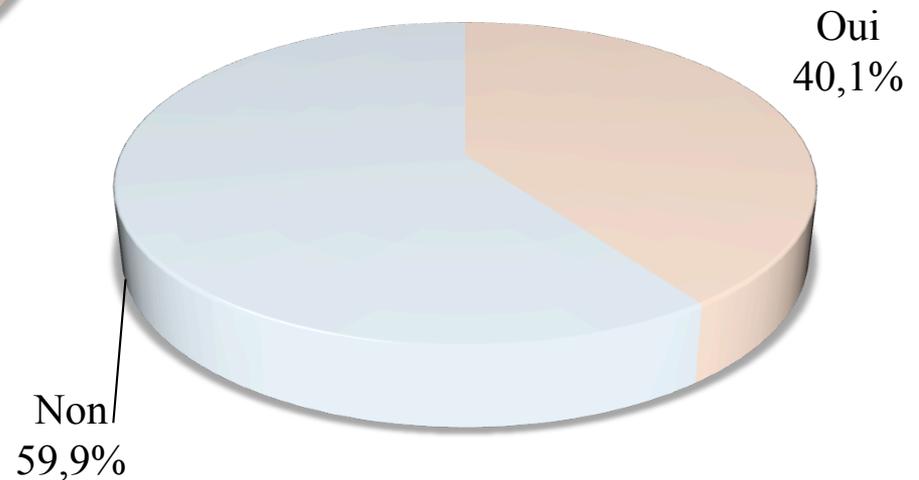
| Langue   | Pas important | Peu important | Assez important | Très important | Je ne sais pas |
|----------|---------------|---------------|-----------------|----------------|----------------|
| Français | 2,70%         | 6,90%         | 31,30%          | 58,70%         | 0,40%          |
| Anglais  | 1,20%         | 6,00%         | 30,40%          | 61,80%         | 0,60%          |
| Espagnol | 21,50%        | 43,80%        | 24,50%          | 5,40%          | 4,70%          |

# Candidatures

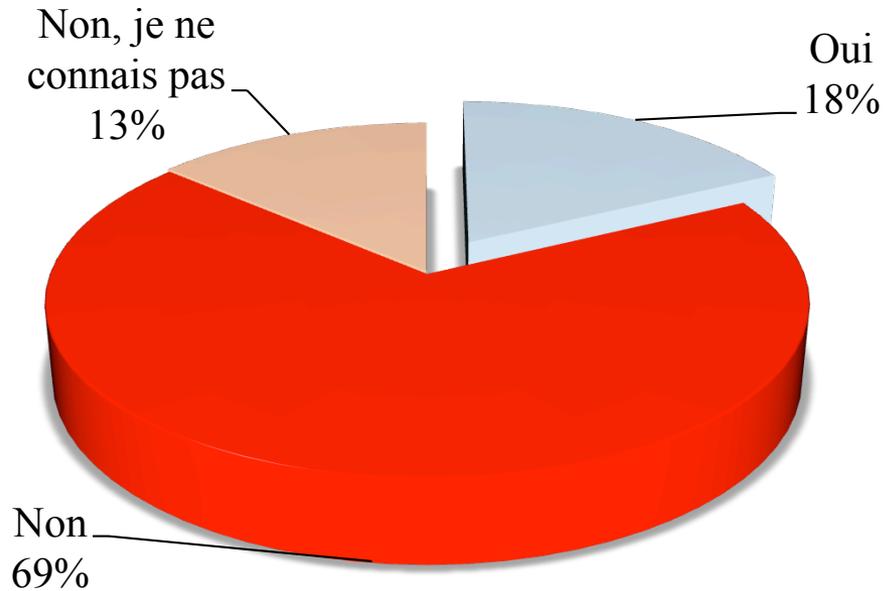
## Candidatures spontanées ?



## Candidatures par connaissances ?

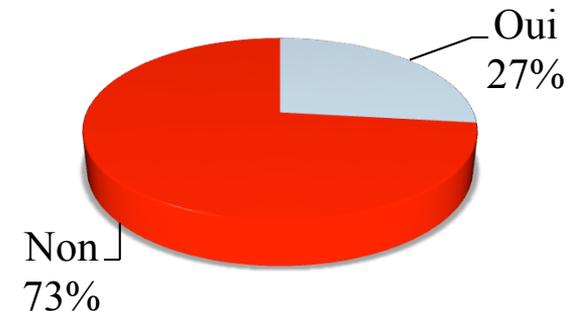


# Positionnement, formation, aide



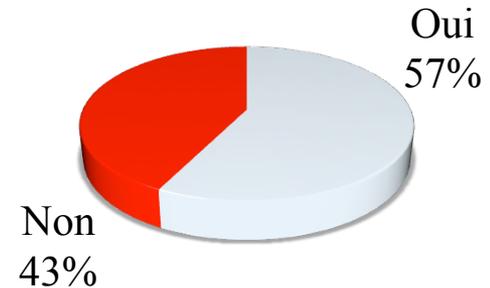
Avez-vous déjà bénéficié d'un entretien de positionnement professionnel ?

Avez-vous déjà bénéficié d'une formation rédaction de cv recherche d'emploi... ?

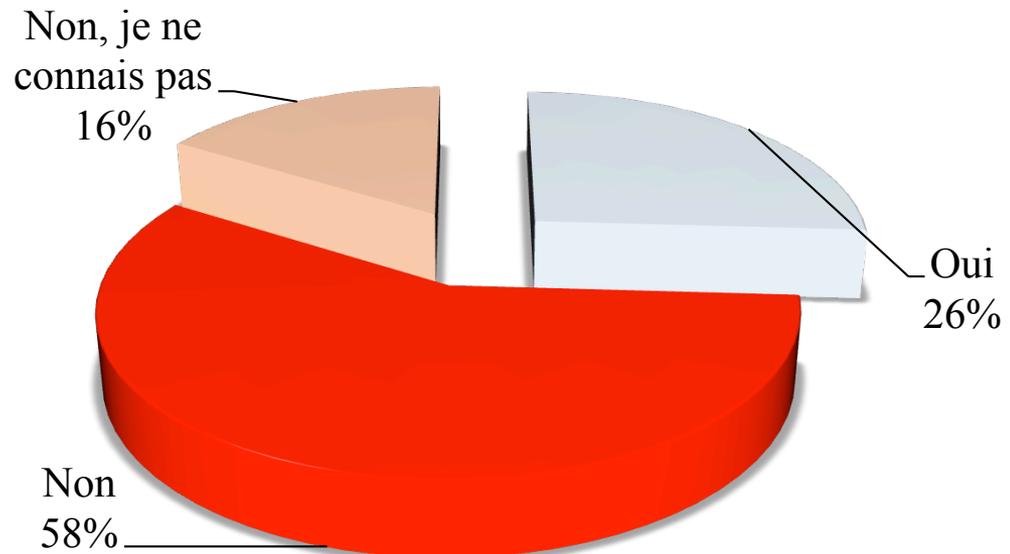


# CV et rédaction de CV

Selon vous, votre CV vous représente-t-il complètement et efficacement ?

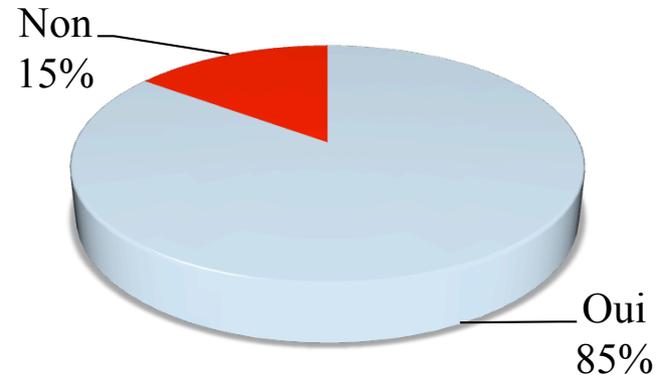
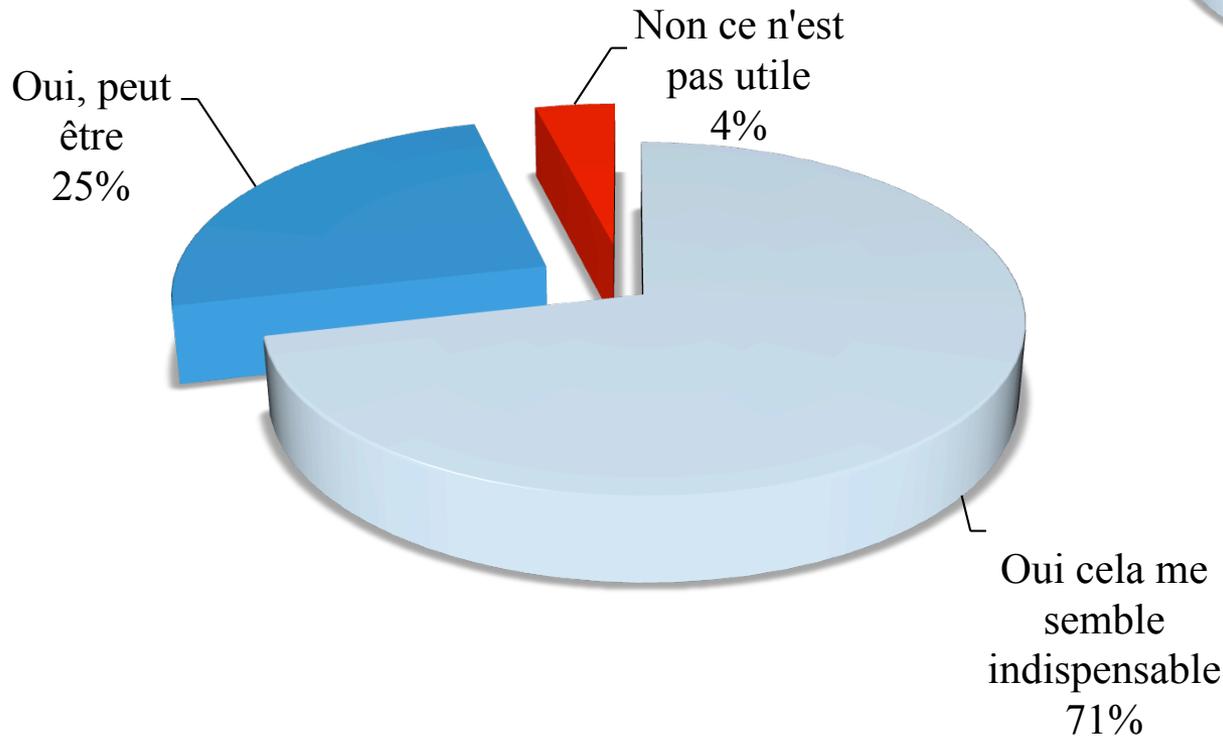


Dans votre établissement, bénéficiez-vous d'un service d'aide à la rédaction de CV ?

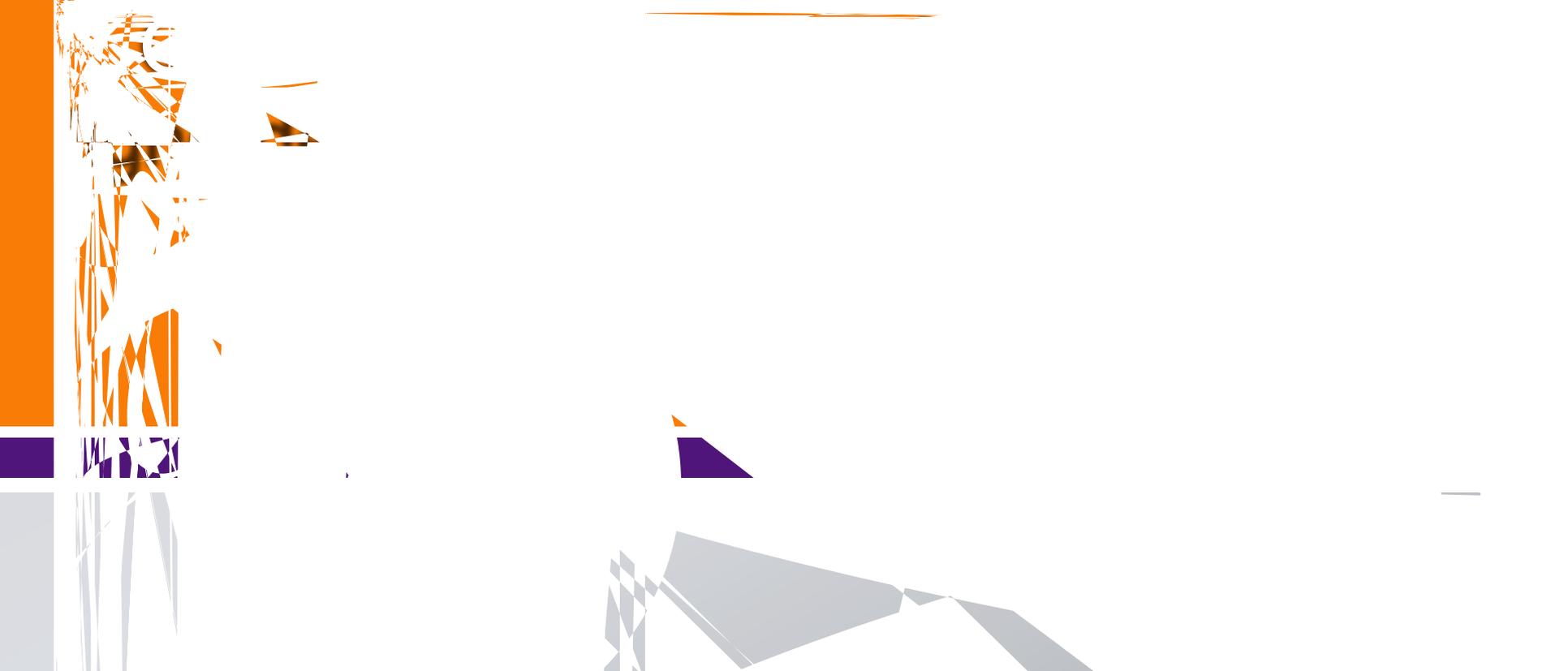


# Recherche de stage et d'emploi

Trouvez-vous difficile votre recherche de stage / d'emploi ?

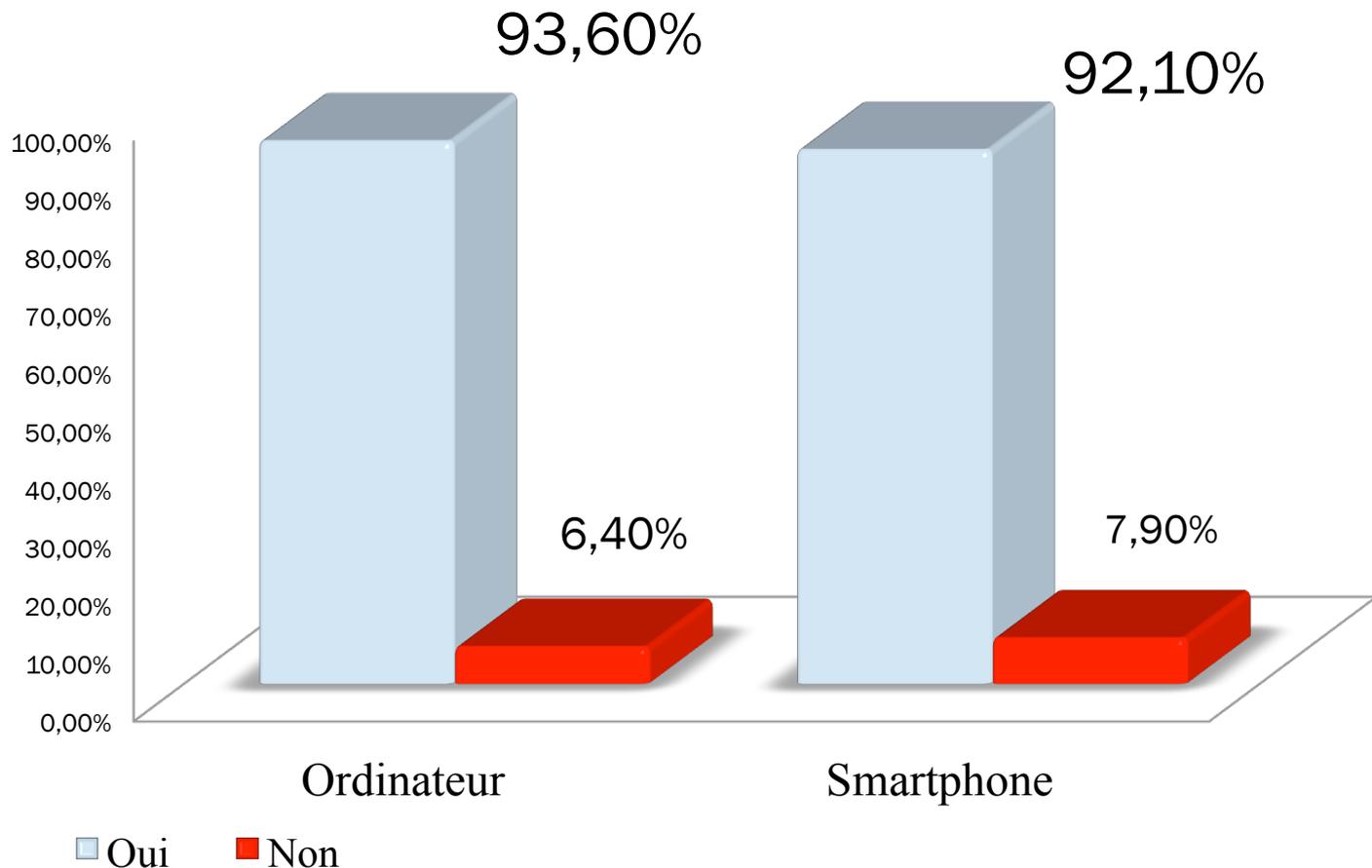


Aimeriez-vous avoir une formation spécifique pour votre recherche de stage / d'emploi ?

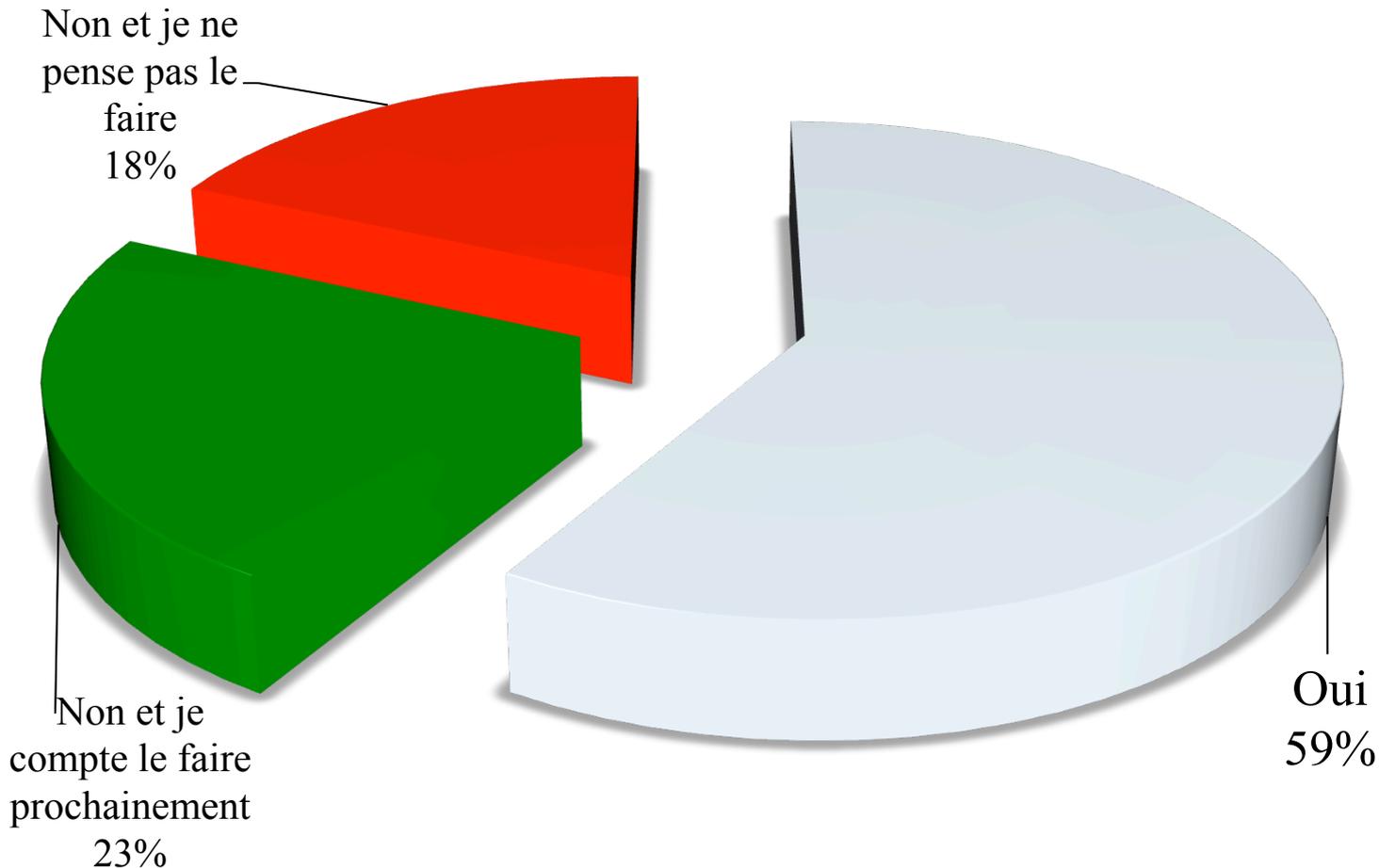


# Équipement et accès à Internet

Etes vous équipé d'un ordinateur, d'un téléphone connectés à Internet ?



# Prise en compte de l'e-reputation



Faites-vous des recherches en ligne sur Internet pour vérifier ce qui se dit sur vous?

# Mise en ligne de contenus

Quels types de contenus mettez-vous en ligne ?

| <i>Type de contenus</i>  | <i>Fréquence</i> |
|--|------------------|
| Photos et images, productions sonores (sons, musiques) personnelles                                      | 42,30%           |
| Des documents (rapports, mémoires, travaux académiques, fichiers)  | 40,90%           |
| Mon CV   | 39,40%           |
| Des articles ou des textes (écrits par moi)  | 35,10%           |
| Photos et images, productions sonores (sons, musiques) réalisées dans le cadre des activités académiques | 26,50%           |
| Une vidéo de présentation personnelle  | 10,40%           |
| Une vidéo de présentation académique   | 6,90%            |
| Autre  | 4,50%            |

# e-portfolio et type de documents

Éléments jugés importants,  
attentes prioritaires  
à propos des documents

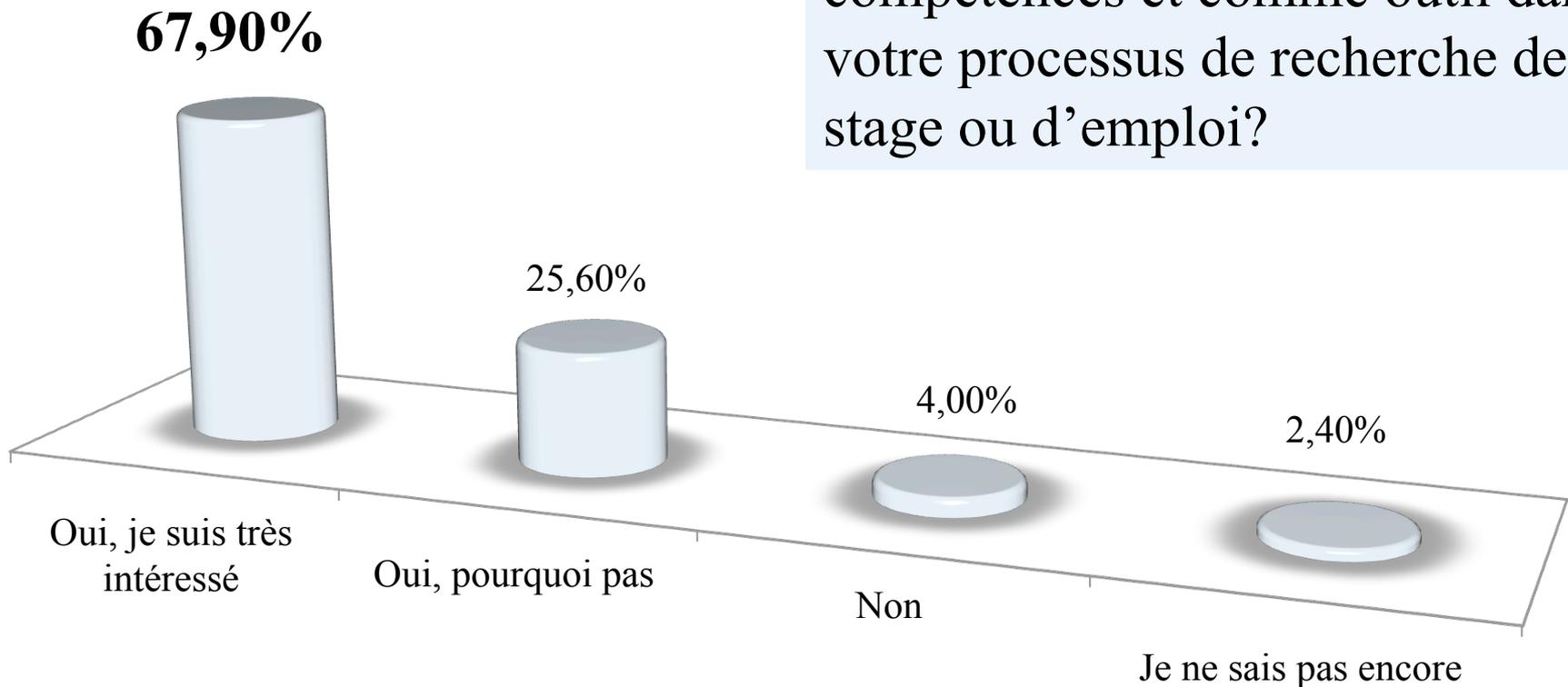


# Éléments importants (d'après l'étudiant)

|  | <i>Rang 1</i> | <i>Rang 2</i> | <i>Rang 3</i> |
|--|---------------|---------------|---------------|
| Parcours de formation (diplômes, certifications) et réputation établissement | <b>25,90%</b> | 17,60%        | 12,70%        |
| Expériences professionnelles (stages/emplois)                                | 16,00%        | <b>22,80%</b> | 17,10%        |
| Niveau en langue (compétences linguistiques)                                 | 8,30%         | 14,90%        | <b>18,20%</b> |
| Compétences sociales (travail en équipe, gestion de projet)                  | 11,20%        | 9,40%         | 10,80%        |
| Compétences managériales (planification, organisation, gestion du temps)     | 9,40%         | 7,60%         | 11,20%        |
| Compétences numériques (informatique, Internet)                              | 8,80%         | 6,90%         | 5,90%         |
| Les résultats (mentions obtenues, notes)                                     | 6,70%         | 9,60%         | 10,40%        |
| La lettre de motivation  | 5,40%         | 4,10%         | 5,10%         |
| La photo, l'âge, le genre  | 4,70%         | 1,90%         | 2,40%         |
| Les lettres de recommandation  | 2,40%         | 4,00%         | 3,50%         |
| Disponibilité : immédiate / géographique                                     | 1,20%         | 1,30%         | 2,80%         |

# e-portfolio

Seriez-vous intéressé pour bénéficier d'un espace numérique vous permettant de capitaliser vos compétences et comme outil dans votre processus de recherche de stage ou d'emploi?



# Attentes en matière de documents

|   | <i>Rang 1</i> | <i>Rang 2</i> | <i>Rang 3</i> |
|---|---------------|---------------|---------------|
| Copies des diplômes   | <b>26,20%</b> | 13,20%        | 15,90%        |
| Copies des certifications obtenues                                  | 12,80%        | <b>18,70%</b> | <b>18,10%</b> |
| Copies des attestations de stages                                   | 6,80%         | 18,50%        | 17,60%        |
| Vidéo de présentation du candidat (ou autres vidéos)                | 11,80%        | 4,70%         | 2,90%         |
| Sites web, blogs, pages personnelles, logiciels en ligne            | 10,30%        | 5,40%         | 3,80%         |
| Mémoires professionnels ou de recherche                             | 7,30%         | 7,60%         | 13,50%        |
| Recommandations professionnelles (lettres de responsables de stage) | 6,90%         | 6,90%         | 3,70%         |
| Rapports de stage ou professionnel                                  | 6,80%         | 11,70%        | 12,90%        |
| Recommandations académiques (lettres d'enseignants)                 | 6,40%         | 6,90%         | 3,80%         |
| Photos et images, productions sonores (sons, musiques)              | 4,70%         | 6,40%         | 7,70%         |

# Attentes... verbatim

faciliter la recherche et se rapprocher le plus vers les offres existants  
de trouver un travail directement apres l'obtention de diplome  
j'espère que cette plateforme va simplifier pour les étudiant le processus laborieux de recherche de stage  
avoir un espace étudiant/entreprise/lauréataccessible et sécurisé  
pour faciliter la recherche de stage et d'emploi  
facilite la recherche de stage et l'emploi pour aider ma famille  
l'effectif des lauréats est très, important par rapport a la demande du marché de travail.  
Espérant que les employeurs peuvent visiter ce genre des plate-forme et que ça soit régulièrement.Merci  
De la possibilité d'être recommandé par les gens qui connaissent mes compétences, d'avoir une cellule que travail sur  
les propositions des stages et emplois , et surtout valoriser et clarifier nos filières  
Je pense que mes infos ne sont pas suffisants pour trouver un emploi ou un stage, il est nécessaire de les valoriser par  
des copies des diplômes et d'autres attestations obtenues.  
J'espère que ce projet sera réalisable et concrétise nos attentes, bon courage  
Je ne compte pas utiliser un tel service, au Maroc il n'y a que les connaissances qui peuvent vous aider à trouver un  
stage.  
Pour optimiser ma chance à trouver un stage ou un emploi qui convient à mes aptitudes et mes besoins

Quelques extraits (sans correction orthographique)

# Conclusion

En guise de conclusion et perspectives



# Conclusion

- ∞ Une attente forte pour disposer d'un outil de type e-portfolio notamment pour mettre en ligne copies des diplômes, copies de certifications et attestations de stages ainsi qu'une vidéo de présentation.