



Exploitation des Compétences et Valorisation des acquis pour une Meilleure Insertion et Visibilité professionnelles

استثمار القدرات وتعزيز المهارات من أجل إدماج أفضل ووصول أفضل إلى سوق العمل

Questionnaire Etudiants

Cette enquête s'inscrit dans le cadre du projet Erasmus+ « e-VAL » (Exploitation des Compétences et Valorisation des acquis pour une Meilleure Insertion et Visibilité professionnelles). Le projet e-VAL, financé avec le soutien de la Commission Européenne, a pour objectif principal la mise en place de la démarche e-portfolio et d'un environnement numérique permettant aux étudiants marocains de développer leur visibilité numérique par la capitalisation des acquis de formation et des compétences obtenues au cours de leurs études et après l'obtention de leur diplôme. La plateforme e-VAL se veut être un outil d'aide à l'insertion professionnelle.

Le premier livrable du projet est ce présent questionnaire destiné aux étudiants des universités marocaines partenaires : il est distribué pour connaître la situation de la valorisation de compétences et mieux identifier les besoins des étudiants quant à la lisibilité et la visibilité de leurs compétences auprès du monde socio-économique (stages ou emplois).

Ce questionnaire est divisé en 5 parties :

Une première partie, d'ordre général, concerne l'identification du répondant.

Dans une deuxième partie, les étudiants sont interrogés sur leurs pratiques, habitudes et usages quant à leur recherche de stages ou d'emplois.

Une troisième partie concerne les usages des étudiants en matière de rédaction de Curriculum Vitae

La quatrième partie interrogera la perception des étudiants sur leur identité numérique.

Ce questionnaire se clôt par une cinquième partie qui concerne la perception des répondants quant à la conception de l'e-portfolio.

Merci de bien vouloir compléter ou remplir le questionnaire en mettant une croix dans le (les) case(s) qui correspond(ent) à votre réponse.

() (Erasmus+ « e-VAL ») " (-) "

(e-portfolio)

(e-VAL) " - "

:



.()

:

:

.(CV)

.(e-portfolio)

Vous ...

Sexe : Homme Femme

Année de naissance : _____

Dans quelle région résidez-vous ?

<input type="checkbox"/> Dans tout le Maroc	<input type="checkbox"/> Tanger-Tétouan-AL-Hoceima	<input type="checkbox"/> Fès-Meknès	<input type="checkbox"/> l'Oriental	<input type="checkbox"/> Rabat – Salé – Kénitra
<input type="checkbox"/> Marrakech – Safi	<input type="checkbox"/> Casablanca – Settat	<input type="checkbox"/> Béni Mellal – Khénifra	<input type="checkbox"/> Darâa – Tafilalet	<input type="checkbox"/> Souss – Massa
	<input type="checkbox"/> Layoune – Saquia al-Hamra	<input type="checkbox"/> Dakhla – Oued Eddahab	<input type="checkbox"/> Guelmim – Oued Noun	

Quelle est votre Université d'attache ?



<input type="checkbox"/> Université Abdelmalek Essaâdi	<input type="checkbox"/> Université Ibn Tofail	<input type="checkbox"/> Université Sidi Mohammed Ibn Abdellah
<input type="checkbox"/> Université Mohammed 1 ^{er}	<input type="checkbox"/> Université Ibn Zohr	<input type="checkbox"/> Université Internationale de Rabat

Etablissement :

<input type="checkbox"/> Faculté des Lettres et des Sciences Humaines	<input type="checkbox"/> Faculté des Sciences	<input type="checkbox"/> Faculté des Sciences Juridiques, Economiques et Sociales	<input type="checkbox"/> Faculté Polydisciplinaire	<input type="checkbox"/> Faculté des Sciences et Techniques
<input type="checkbox"/> Faculté de Médecine et de Pharmacie	<input type="checkbox"/> Faculté Ossoul Eddine / Chariaa	<input type="checkbox"/> Ecole Normale Supérieure	<input type="checkbox"/> Ecole Nationale des Sciences Appliquées	<input type="checkbox"/> Ecole Nationale de Commerce et de Gestion
<input type="checkbox"/> Ecole supérieure Roi Fahd de Traduction	<input type="checkbox"/> Ecole Supérieure de Technologie	<input type="checkbox"/> School of Aerospace Engineering	<input type="checkbox"/> School of Automotive Engineering	<input type="checkbox"/> Rabat Business School
<input type="checkbox"/> Ecole d'Actuariat	<input type="checkbox"/> Ecole Supérieure de l'Ingénierie de l'Energie	<input type="checkbox"/> Faculté d'Informatique et de Logistique	<input type="checkbox"/> ICPGE	<input type="checkbox"/> Sciences Po Rabat
<input type="checkbox"/> Ecole de Droit	<input type="checkbox"/> Ecole d'Architecture de Rabat	<input type="checkbox"/> Faculté de Médecine Dentaire		



Niveau :

- BAC +2 / 2+
 BAC +3 / 3+
 BAC +4 / 4 +
 BAC +5 / 5 +
 Doctorant

Quel est votre projet après l'obtention de votre diplôme ? (Plusieurs choix sont possibles)

<input type="checkbox"/> Continuer dans un autre parcours de formation	<input type="checkbox"/> Travailler dans le public	<input type="checkbox"/> Travailler dans le privé
<input type="checkbox"/> Créer mon entreprise	<input type="checkbox"/> Partir travailler à l'étranger	<input type="checkbox"/> Je ne sais pas encore (ou autre cas) ()

Avez-vous déjà eu une expérience de mobilité à l'étranger ? oui non

Si oui, dans quel contexte ?

- Mobilité pour études
 Emploi salarié
 Stage international
 Voyage/tourisme /
 Autre _____

Vos pratiques en matière de recherches de stages/d'emploi

Nombre de stages suivis au cours de vos études : _____ stages pour une durée totale (additionner le nombre de mois pour tous les stages) de _____ mois()

Avez-vous eu une activité salariée (travail d'été, structure publique ou privée, cours particuliers, colonie de vacances au cours de vos études, centre d'appel...) ? oui (passez à la question)



non (passez à la question 14)

Nombre d'emplois rémunérés au cours de vos études
mois salariés) de _____ mois

: _____ emplois pour une durée totale (additionner le nombre de

Quels sont vos moyens utilisés pour rechercher un stage/emploi /
indiquez une des raisons proposées .

? Si oui vous indiquerez le degré de satisfaction. Si non,

		Modalités conditionnelles selon la réponse OUI ou NON pour chaque ligne				
Intermédiaires	Agences ANAPEC	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> Pas du tout satisfaisant	<input type="checkbox"/> Peu Satisfaisant	<input type="checkbox"/> Assez satisfaisant	<input type="checkbox"/> Très satisfaisant
		<input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> Je ne connais pas du tout	<input type="checkbox"/> Je ne me sens pas suffisamment informé(e)	<input type="checkbox"/> J'ai décidé de ne pas y avoir recours	
	Agences privées de recrutement ou Agences d'interim	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> Pas du tout satisfaisant	<input type="checkbox"/> Peu Satisfaisant	<input type="checkbox"/> Assez satisfaisant	<input type="checkbox"/> Très satisfaisant
		<input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> Je ne connais pas du tout	<input type="checkbox"/> Je ne me sens pas suffisamment informé(e)	<input type="checkbox"/> J'ai décidé de ne pas y avoir recours	
Evénements	Forums emploi, entreprises, établissements, autres événements (foires, caravanes emploi...)	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> Pas du tout satisfaisant	<input type="checkbox"/> Peu Satisfaisant	<input type="checkbox"/> Assez satisfaisant	<input type="checkbox"/> Très satisfaisant
		<input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> Je ne connais pas du tout	<input type="checkbox"/> Je ne me sens pas suffisamment informé(e)	<input type="checkbox"/> J'ai décidé de ne pas y avoir recours	
Sites Internet	Site de l'ANAPEC	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> Pas du tout satisfaisant	<input type="checkbox"/> Peu Satisfaisant	<input type="checkbox"/> Assez satisfaisant	<input type="checkbox"/> Très satisfaisant
		<input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> Je ne connais pas du tout	<input type="checkbox"/> Je ne me sens pas suffisamment informé(e)	<input type="checkbox"/> J'ai décidé de ne pas y avoir recours	
	Sites des établissements universitaires / Interface	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> Pas du tout satisfaisant	<input type="checkbox"/> Peu Satisfaisant	<input type="checkbox"/> Assez satisfaisant	<input type="checkbox"/> Très satisfaisant
		<input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> Je ne connais pas du tout	<input type="checkbox"/> Je ne me sens pas suffisamment informé(e)	<input type="checkbox"/> J'ai décidé de ne pas y avoir recours	
	Sites dédiés à la recherche d'emplois (Amal job, rekrut.com...)	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> Pas du tout satisfaisant	<input type="checkbox"/> Peu Satisfaisant	<input type="checkbox"/> Assez satisfaisant	<input type="checkbox"/> Très satisfaisant
		<input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> Je ne connais pas du tout	<input type="checkbox"/> Je ne me sens pas suffisamment informé(e)	<input type="checkbox"/> J'ai décidé de ne pas y avoir recours	
Réseaux sociaux	Facebook, Twitter, Instagram ou autres réseaux personnels de ce type	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> Pas du tout satisfaisant	<input type="checkbox"/> Peu Satisfaisant	<input type="checkbox"/> Assez satisfaisant	<input type="checkbox"/> Très satisfaisant
		<input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> Je ne connais pas du	<input type="checkbox"/> Je ne me sens pas suffisamment	<input type="checkbox"/> J'ai décidé de ne pas y avoir recours	



			tout	informé(e)		
	Viadeo, LinkedIn ou autres réseaux professionnels	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> Pas du tout satisfaisant	<input type="checkbox"/> Peu Satisfaisant	<input type="checkbox"/> Assez satisfaisant	<input type="checkbox"/> Très satisfaisant
		<input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> Je ne connais pas du tout	<input type="checkbox"/> Je ne me sens pas suffisamment informé(e)	<input type="checkbox"/> J'ai décidé de ne pas y avoir recours	
Presse écrite	Journaux quotidiens, journaux économiques, hebdomadaires et mensuels	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> Pas du tout satisfaisant	<input type="checkbox"/> Peu Satisfaisant	<input type="checkbox"/> Assez satisfaisant	<input type="checkbox"/> Très satisfaisant
		<input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> Je ne connais pas du tout	<input type="checkbox"/> Je ne me sens pas suffisamment informé(e)	<input type="checkbox"/> J'ai décidé de ne pas y avoir recours	
Candidatures spontanées		<input type="checkbox"/> oui				
		<input type="checkbox"/> non				
Connaissances		<input type="checkbox"/> oui				
		<input type="checkbox"/> non				

Avez-vous déjà bénéficié d'un entretien de positionnement professionnel ? Oui

Non Non, je ne connais pas

Au sein de votre établissement, avez-vous un service d'aide à la rédaction de CV ? Oui

Non Je ne sais pas

Trouvez-vous des difficultés dans votre processus de recherche de stages/d'emplois / ? Oui

Non

Avez-vous déjà bénéficié de formation autour de la recherche de stage ou d'emploi (rédaction de CV) ?

Non Oui (passez question 10)

Souhaiteriez-vous bénéficier de formation spécifique sur la recherche de stages ou d'emplois ?



oui, cela me semble indispensable

oui, peut-être

non, ce n'est pas utile

Où cherchez-vous prioritairement des conseils pour optimiser votre recherche de stages/d'emploi ? Faites 3 choix maximum

(3) /

<input type="checkbox"/> Site Internet dédié aux offres de stages et d'emplois, Forums ou blogs, Capsules vidéos pédagogiques sur Youtube/site /	<input type="checkbox"/> Après de vos enseignants	<input type="checkbox"/> Après d'autres étudiants
<input type="checkbox"/> Cellule Interface de votre établissement	<input type="checkbox"/> Après d'un proche (famille, relation, ami..)) .(<input type="checkbox"/> Agences ANAPEC
<input type="checkbox"/> Portail de l'ANAPEC	<input type="checkbox"/> Application mobile ANAPEC ANAPEC	<input type="checkbox"/> Après d'un coach
<input type="checkbox"/> Agences de recrutement, interim		

Vous et le CV

Depuis le début de vos études, combien de CV avez-vous déjà envoyés ? Combien de réponses (positives ou négatives) avez-vous reçues



()

?

Nombre de CV envoyés (mail, courrier postal, CV déposé directement ou par intermédiaire) ()	Nombre de réponses pour entretien	Nombre de réponses négatives
<input type="checkbox"/> Aucun CV <input type="checkbox"/> de 1 à 9 1 <input type="checkbox"/> de 10 à 50 10 <input type="checkbox"/> plus de 50	<input type="checkbox"/> Aucune réponse <input type="checkbox"/> 1 réponse <input type="checkbox"/> de 2 à 5 réponses 5 <input type="checkbox"/> plus de 5 réponses	<input type="checkbox"/> Aucune réponse <input type="checkbox"/> 1 réponse <input type="checkbox"/> de 2 à 5 réponses <input type="checkbox"/> plus de 5 réponses

Parmi les éléments suivants, quels sont les 5 éléments qui vous semblent les plus importants ? Classez les du plus important au moins important.

	La lettre de motivation	Parcours de formation (diplômes, certifications) et réputation de l'établissement ()
	Les résultats (mentions obtenues, notes) .()	Ses expériences professionnelles (stages/emplois) (/)
	Disponibilité : immédiate / géographique : /	La photo, l'âge, le genre



	Les lettres de recommandation	Niveau en langue (compétences linguistiques) ()
	Compétences sociales (travail en équipe, gestion de projet). ()	Compétences numériques (informatique, Internet) .()
	Compétences managériales (planification, organisation, gestion du temps) ()	

Selon vous, votre CV vous représente-t-il complètement et efficacement

?

- Oui Non Je ne sais pas

Pour les éléments suivants, préciser pour chacun d'entre eux, le niveau d'importance pour vous par rapport à vos candidatures :

Adéquation spécialité/besoins de l'entreprise /	<input type="checkbox"/> Pas important	<input type="checkbox"/> Peu important	<input type="checkbox"/> Assez important	<input type="checkbox"/> Très important	<input type="checkbox"/> Je ne sais pas
Stages ou emplois déjà réalisés dans le domaine de spécialité	<input type="checkbox"/> Pas important	<input type="checkbox"/> Peu important	<input type="checkbox"/> Assez important	<input type="checkbox"/> Très important	<input type="checkbox"/> Je ne sais pas
Formations complémentaires	<input type="checkbox"/> Pas important	<input type="checkbox"/> Peu important	<input type="checkbox"/> Assez important	<input type="checkbox"/> Très important	<input type="checkbox"/> Je ne sais pas
Connaissance de soi	<input type="checkbox"/> Pas important	<input type="checkbox"/> Peu important	<input type="checkbox"/> Assez important	<input type="checkbox"/> Très important	<input type="checkbox"/> Je ne sais pas



Maîtrise de soi (gestion du stress)()	<input type="checkbox"/> Pas important	<input type="checkbox"/> Peu important	<input type="checkbox"/> Assez important	<input type="checkbox"/> Très important	<input type="checkbox"/> Je ne sais pas
Capacité à se	<input type="checkbox"/> Pas important	<input type="checkbox"/> Peu important	<input type="checkbox"/> Assez important	<input type="checkbox"/> Très important	<input type="checkbox"/> Je ne sais pas
Planification et gestion du temps	<input type="checkbox"/> Pas important	<input type="checkbox"/> Peu important	<input type="checkbox"/> Assez important	<input type="checkbox"/> Très important	<input type="checkbox"/> Je ne sais pas
Capacité d'organisation	<input type="checkbox"/> Pas important	<input type="checkbox"/> Peu important	<input type="checkbox"/> Assez important	<input type="checkbox"/> Très important	<input type="checkbox"/> Je ne sais pas
Construction et gestion d'équipe	<input type="checkbox"/> Pas important	<input type="checkbox"/> Peu important	<input type="checkbox"/> Assez important	<input type="checkbox"/> Très important	<input type="checkbox"/> Je ne sais pas
Gestion de crises	<input type="checkbox"/> Pas important	<input type="checkbox"/> Peu important	<input type="checkbox"/> Assez important	<input type="checkbox"/> Très important	<input type="checkbox"/> Je ne sais pas
Leadership	<input type="checkbox"/> Pas important	<input type="checkbox"/> Peu important	<input type="checkbox"/> Assez important	<input type="checkbox"/> Très important	<input type="checkbox"/> Je ne sais pas
Gestion du temps	<input type="checkbox"/> Pas	<input type="checkbox"/> Peu important	<input type="checkbox"/> Assez important	<input type="checkbox"/> Très important	<input type="checkbox"/> Je ne sais pas



	important				
Négociation (obtenir un accord pour soi) / Médiation (faciliter la mise en accord par d'autres personnes) () / ()	<input type="checkbox"/> Pas important	<input type="checkbox"/> Peu important	<input type="checkbox"/> Assez important	<input type="checkbox"/> Très important	<input type="checkbox"/> Je ne sais pas
Savoir s'exprimer, défendre ses idées dans le respect des autres (assertivité) ()	<input type="checkbox"/> Pas important	<input type="checkbox"/> Peu important	<input type="checkbox"/> Assez important	<input type="checkbox"/> Très important	<input type="checkbox"/> Je ne sais pas
Capacité à identifier les émotions, les situations, l'état d'esprit des autres (empathie) ()	<input type="checkbox"/> Pas important	<input type="checkbox"/> Peu important	<input type="checkbox"/> Assez important	<input type="checkbox"/> Très important	<input type="checkbox"/> Je ne sais pas
Facilité dans les relations sociales	<input type="checkbox"/> Pas important	<input type="checkbox"/> Peu important	<input type="checkbox"/> Assez important	<input type="checkbox"/> Très important	<input type="checkbox"/> Je ne sais pas
Savoir travailler en équipe	<input type="checkbox"/> Pas important	<input type="checkbox"/> Peu important	<input type="checkbox"/> Assez important	<input type="checkbox"/> Très important	<input type="checkbox"/> Je ne sais pas
Compétences linguistiques en Français	<input type="checkbox"/> Pas important	<input type="checkbox"/> Peu important	<input type="checkbox"/> Assez important	<input type="checkbox"/> Très important	<input type="checkbox"/> Je ne sais pas
Compétences linguistiques en Anglais	<input type="checkbox"/> Pas important	<input type="checkbox"/> Peu important	<input type="checkbox"/> Assez important	<input type="checkbox"/> Très important	<input type="checkbox"/> Je ne sais pas



Compétences linguistiques en Espagnol	<input type="checkbox"/> Pas important	<input type="checkbox"/> Peu important	<input type="checkbox"/> Assez important	<input type="checkbox"/> Très important	<input type="checkbox"/> Je ne sais pas
Compétences en bureautique (word...)(...)	<input type="checkbox"/> Pas important	<input type="checkbox"/> Peu important	<input type="checkbox"/> Assez important	<input type="checkbox"/> Très important	<input type="checkbox"/> Je ne sais pas
Internet (navigation, utilisation réseaux sociaux) ()	<input type="checkbox"/> Pas important	<input type="checkbox"/> Peu important	<input type="checkbox"/> Assez important	<input type="checkbox"/> Très important	<input type="checkbox"/> Je ne sais pas
Construction de pages web, gestion de blogs	<input type="checkbox"/> Pas important	<input type="checkbox"/> Peu important	<input type="checkbox"/> Assez important	<input type="checkbox"/> Très important	<input type="checkbox"/> Je ne sais pas
Compétences en programmation (codage, développement de logiciels)()	<input type="checkbox"/> Pas important	<input type="checkbox"/> Peu important	<input type="checkbox"/> Assez important	<input type="checkbox"/> Très important	<input type="checkbox"/> Je ne sais pas

Vous et votre identité numérique

Etes-vous équipé personnellement d'un ordinateur et connecté à Internet (chez vous, chez vos parents) ...?

()

Oui

Non

Avez-vous un téléphone (smartphone) connecté à Internet

()

?

Oui

Non

Disposez-vous d'un profil sur un réseau social ou mettez-vous en ligne (blog, réseau social...) du contenu pour mettre en valeur votre parcours et/ou vos



compétences auprès des professionnels / ()

? Oui Non

Quels réseaux sociaux ou quelles plateformes utilisez-vous pour mettre en ligne des informations sur vous ? (plusieurs réponses possibles)

()

<input type="checkbox"/> Facebook	<input type="checkbox"/> Twitter	<input type="checkbox"/> Viadeo	<input type="checkbox"/> LinkedIn	<input type="checkbox"/> Instagram	<input type="checkbox"/> Blog personnel (Wordpress, Blogger...) ou site web personnel) (...)	<input type="checkbox"/> Autre _____
-----------------------------------	----------------------------------	---------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------	---	--------------------------------------

Quels types de contenus mettez-vous en ligne ? (plusieurs réponses) ()

<input type="checkbox"/> Une vidéo de présentation personnelle	<input type="checkbox"/> Une vidéo de présentation académique	<input type="checkbox"/> Des documents (rapports, mémoires, travaux académiques, fichiers divers ...)) (...)
<input type="checkbox"/> Des articles ou des textes écrits par moi	<input type="checkbox"/> Photos et images, productions sonores (sons, musiques) réalisées dans le cadre des activités académiques	<input type="checkbox"/> Photos et images, productions sonores (sons, musiques) personnelles ()



<input type="checkbox"/> Mon CV	<input type="checkbox"/> Autres, précisez _____	
---------------------------------	---	--

Vérifiez-vous ce qui se dit sur vous sur Internet ? Oui Non et je compte le faire prochainement Non et je ne pense pas le faire

Vous et le e-portfolio

Nous considérons le e-Portfolio comme « un ensemble évolutif de ressources électroniques (lettres de recommandation, photos, films, diplômes, certifications...) dans un environnement numérique décrivant et illustrant l'apprentissage, l'expérience, les compétences, les apprentissages, les habiletés et les talents de son auteur au travers de différents flux d'information »

(...) " (e-Portfolio)

Seriez-vous intéressé pour bénéficier d'un espace numérique vous permettant de capitaliser vos compétences et comme outil dans votre processus de recherche de stage ou d'emploi ? Oui, je suis très intéressé Oui, pourquoi pas Non Je ne sais pas encore

Etes-vous prêt à poster des vidéos sur cette plateforme pour mieux vous présenter et présenter vos compétences?

Oui, je suis très intéressé par cette possibilité Oui, pourquoi pas Non Je ne sais pas encore

Quels documents seriez-vous prêts à déposer en priorité pour valoriser vos candidatures. Faites cinq choix en les classant du plus important au moins



important .

:

<input type="checkbox"/> Copies des diplômes	<input type="checkbox"/> Rapports de stage ou professionnel
<input type="checkbox"/> Copies des attestations de stages	<input type="checkbox"/> Recommandations académiques (lettres d'enseignants) ()
<input type="checkbox"/> Copies des certifications obtenues	<input type="checkbox"/> Recommandations professionnelles (lettres de responsables de stage) ()
<input type="checkbox"/> Mémoires professionnels ou de recherche	<input type="checkbox"/> Sites web, blogs, pages personnelles, logiciels en ligne
<input type="checkbox"/> Photos et images, productions sonores (sons, musiques) ()	<input type="checkbox"/> Vidéo de présentation du candidat (ou autres vidéos) () .(

Indiquez en quelques mots, quelles sont vos attentes et/ou les conditions qui vous pousseraient à utiliser ce type d'outil dans votre démarche de recherche de stage et d'emploi.

/

L'équipe e-VAL vous remercie pour votre collaboration

" "

!